

Aanwezig: J. Hof, P. Seffinga, J. Scheffer, A.F. Koopman – van Houten, J.G. Nutma, A. Koldijk, J. Zijlstra, S. Taminga, en A. Oosterdijk.

Op 18 april 2018 heeft er een algemene voorlichtingsavond plaatsgevonden, waarbij voorlichting is gegeven door Beja Koops van Cedin, de ouders de gelegenheid hebben gekregen om vragen te stellen en met elkaar van gedachten te wisselen voor wat betreft andere schooltijden van De Gielguorde.

### **Inventarisatie van de vragen vanuit de algemene voorlichtingsvragen:**

#### Vragen over het voorgaande proces:

- De vorige keer was het niet helder waar ouders voor stemden, helder maken waar ouders op stemmen.
- Waarom wordt er voor de 3<sup>e</sup> keer weer dit traject uitgezet? Wat ging er destijds 'mis'?

#### Over andere schooltijden in het algemeen:

- Kunnen clubs en verenigingen in onze omgeving aansluiten bij een eventueel continurooster?
- Wat kan er na school? → verlengde school?
- Wat zijn de faciliteiten als het gaat om andere schooltijden?
- Moeten we meer bewegingsonderwijs inzetten?
- Is het wel positief voor de leercurve om ze uit de klas te halen?
- Wat zijn uitkomsten als het gaat om de leercurve bij een traditioneel rooster en de leercurve bij andere schooltijden?
- Wat zijn de voordelen voor de kinderen, behalve dat ze wat sneller in de flow zitten?
- Op welke momenten geeft de leerkracht feedback aan de kinderen over de verwerkte leerstof als ze er tussen de middag naar gekeken hebben, wat nu niet kan?
- De leerstof die nu behandeld moet worden, moet nu al in de dag 'gepropt' worden, moet je dan straks niet meer 'proppen'?
- Wordt de werkdruk voor kinderen niet te hoog?

#### Vragen over de lunch:

- Hoeveel tijd hebben kinderen tussen de middag nodig om te ontspannen?
- Welke mogelijkheden zijn er voor de kinderen om te ontspannen?
- Is samen eten ook geen leertijd?
- Hoe worden de pauzes georganiseerd? Kan dit zonder ouders?
- Rustmoment tussen de middag, wat zijn de faciliteiten bij regen?
- Hoe worden 'pleinwachten' geregeld?
- Wat zijn de faciliteiten bij kinderen die zich willen onttrekken aan de groep?
- Welk voedingsbeleid gaan we hanteren?

#### Vragen over de verschillende vormen van andere schooltijden:

- Is de vrije woensdagmiddag nog van toegevoegde waarde met nieuwe schooltijden?
- Is er de mogelijkheid om de woensdag en vrijdagmiddag vrij te houden?

- Wat zijn de voordelen en wat zijn nadelen van de vijf verschillende modellen?
- Is het vijf gelijke dagen model ook geschikt voor peuters?
- Zien leerkrachten verschil bij kinderen die thuis eten of naar de TSO gaan?

#### Over het doen van onderzoek:

- Is er een proefperiode mogelijk?
- Is het een idee om de peuters hier ook bij te betrekken? (toekomstige leerlingen)
- Kunnen we werkbezoeken realiseren?
- Kunnen we verder onderzoek naar ervaringen, zo ja, hoe?
- Welke scholen zijn er in onze omgeving die andere schooltijden hebben en ongeveer net zo groot zijn als De Gielguorde?
- Kan er gefaseerd geïmplementeerd worden?
- Is het ook mogelijk om 'neutraal' te stemmen?
- Kunnen we ook kinderen vragen naar hun mening?
- Hoe wordt dit hele project aan het einde geëvalueerd?

#### Vragen over personeel, beleid en kosten:

- Welke kosten zijn er als we de opvang laten doen buiten school om?
- Zijn er verder nog extra kosten voor ouders?
- Hoe wordt de werkdruk ervaren door leerkrachten die wel werken met andere schooltijden?
- Hoe wordt het rustmoment voor de leerkrachten gewaarborgd?
- Wat zijn de voordelen voor de leerkrachten?
- Wat betekent het voor de formatie?
- Maken de kinderen genoeg uren?
- De pauzes van leerkrachten zijn nu ook momenten voor overleg over gang van zaken of hulp/advies vragen aan elkaar. Hoe komt dit met andere schooltijden?

De volgende vergadering vindt plaats op 22 mei 2018 om 20.00 uur op De Gielguorde.