

Beste ouders,

Voor u ligt de 1<sup>e</sup> nieuwsbrief “andere schooltijden” van basisschool De Gielguorde te Mantgum. Aanleiding hiervoor zijn signalen van ouders richting het team van leerkrachten; wat maakt dat De Gielguorde nog oude schooltijden hanteert?

Op basis van deze vraag is een aantal keren een oproep gedaan richting ouders om zitting te nemen in een werkgroep. Deze werkgroep heeft als naam “andere schooltijden”.

### Terugblik

Enkele jaren terug (2015) is er een voorstel gedaan vanuit MR en team voor een nieuw schoolrooster. De basis daarvan was dat kinderen van 08:15 tot 14:15 naar school gingen (daarbij was woensdag- en vrijdagmiddag vrij) Bij de stemming bleek dat minder dan de gestelde 65% van de ouders daar voor was. Vanwege het gebrek aan draagvlak, is er gesteld dat er voor drie jaar niet aan de schooltijden 'gesleuteld' zou worden. Met inachtneming van deze termijn wordt er nu opnieuw onderzoek gedaan naar passende schooltijden bij onze school.

### Aftrap

Op 18 april was een eerste informatieve bijeenkomst voor alle ouders. Er was een overweldigende opkomst. Hiervoor onze dank. De avond werd geleid door Beja Koops van Cedin. Zij vertelde op hoofdlijnen wat het principe andere schooltijden omhelst. Tevens werd er in subgroepjes gediscussieerd over verschillende stellingen. Dit met als doel om voor de werkgroep vragen te formuleren waar mee gewerkt kan worden.

### Doelstelling werkgroep

Onderzoeken wat er wordt verstaan onder “andere schooltijden”. Welke opties zijn er die van toepassing zijn op onze school. Ouders informeren en consulteren bij het proces. Leerkrachten consulteren wat hun visie en kijk is op andere schooltijden. De werkgroep heeft tevens als taak om andere scholen te benaderen en te bezoeken om daadwerkelijk ervaringen van “andere schooltijden” te kunnen verzamelen. Uiteindelijk geeft de werkgroep advies aan de Medezeggenschapsraad (=MR) van de Gielguorde. De MR neemt uiteindelijk het besluit.

### Werkwijze werkgroep

De werkgroep vergadert ongeveer 6 keer om te komen tot een advies. Ouders zullen via de nieuwsbrief worden geïnformeerd over de ontwikkelingen. Leden van de werkgroep zullen in koppels andere scholen bezoeken en informatie verzamelen. De werkgroep zal ouders consulteren in het te geven advies aan de medezeggenschapsraad. In het najaar zal er weer een informatieavond zijn voor ouders.

### Voorstellen deelnemers van de werkgroep

**Janke Hof:** mem van Jurre (groep 1) en Yinthe (3 jaar). Positief, maar ook kritisch tegenover andere schooltijden. Het is belangrijk om de randvoorwaarden goed te regelen (o.a. pauzes voor leerkrachten en rustmomenten voor de kinderen).

**Pieter-Willem Seffinga:** vader van Lieke Seffinga uit groep 2 en baby Janna. Getrouwd met Annefrouk Bilker. In het dagelijks leven eigenaar van Focus Bouwmanagers. Wij verzorgen architectuur, bouwkundig tekenwerk en adviseren bij bouwprojecten.

Op dit moment heb ik geen ervaring met andere schooltijden. Heb er ook, eerlijk gezegd, geen idee van en ben heel benieuwd hoe dit proces zich verder zal gaan ontwikkelen. Ik ben niet voor en ben niet tegen, maar wel nieuwsgierig, naar wat het ons kan brengen.

**Jacob Scheffer:** heit van Anna-Hieke (groep 1) en Sjoerd (2 jaar). In eerste instantie een tegenstander van andere schooltijden. Maar door informatie opzoeken en ouderervaringen van kinderen die op een school zitten met andere schooltijden, ben ik van gedachten veranderd (nu dus een voorstander). Bij een continue rooster hoeft een kind zich niet een keer extra op te laden voor het middagprogramma. En met name de rust voor het kind vind ik wel heel belangrijk; naar school,

naar huis (of TSO), naar school, naar huis (BSO). We moeten uiteraard wel kijken wel rooster bij onze school past, en ons laten inspireren bij andere scholen.

**Anne Frouk Koopman - van Houten:** moeder van Ilse (groep 1) en Fleur (3 jaar). Ik ben getrouwd met René en we wonen net even buiten Mantgum, aan de Hegedyk. In eerste instantie ben ik een voorstander van andere schooltijden, maar ik vind het wel belangrijk om goed onderzoek te doen naar alle mogelijkheden en de draagkracht rondom dit thema. Ik vind het leuk om via deze werkgroep te verdiepen in dit onderwerp.

**Jan-Geert Nutma;** vader van Lily (groep 3) en Noah (groep 1). Getrouwd met Lucinda Weijer (leerkracht in Raerd) die al enkele jaren werken met andere schooltijden. Gezien de veranderende wereld ben ik voorstander van een ander rooster dan het huidige. Vernieuwen is aansluiten en aanpassen bij .... Stilstaan is achteruitgang.

**Anke Koldijk:** moeder van Herre Terpstra (groep 2) en Teun van 2 jaar. Getrouwd met Anne Terpstra. Ik ben leerkracht op OBS Akkrum en werk nu 5 jaar met het 5 gelijke dagen model. Uit ervaring ben ik voorstander van andere schooltijden, omdat het voor kinderen meer rust en regelmaat geeft. Als leerkracht ben ik ook heel blij met het 5 gelijke dagen model omdat het mij veel meer tijd en ruimte geeft om mijn lessen goed voor te bereiden. Er moet wel goed aandacht worden besteed aan hoe je de pauzes voor de leerkrachten organiseert en ook voor elk individueel kind die zijn of haar eigen behoeftes heeft; nu gaan ze vaak allemaal verplicht naar buiten.

**(Juf) Joukje Zijlstra:** moeder van Berber (groep 6), Femke (groep 3), Wytse (peuters) en leerkracht van groep 3/4 (op donderdag en vrijdag). Wij wonen op een boerderij tussen Wiuwert en Easterwierrum. Als ouder zie ik alleen maar voordelen voor een rooster dat meer continuïteit voor de kinderen biedt. Als leerkracht zal het organisatorisch best even wennen zijn. Ik verwacht echter niet dat dit problemen op gaat leveren. Ook als leerkracht denk ik dat continuïteit (en daarmee rust) een positieve verandering gaat opleveren voor de kinderen en dat is waar we het uiteindelijk voor doen.

**(Juf) Sepkje Tamminga:** leerkracht van groep 2 en moeder van 3 kinderen, waarvan 2 op het voortgezet en één in groep 8 op "it Pertoer" in Weidum. In eerste instantie stond ik neutraal tegenover het concept continuooster. "It Pertoer" hanteert het 5 gelijke dagen model, sinds 2 jaar en naar mijn dochter zegt zou ze het niet terug willen draaien. Het geeft haar rust dat ze nu elke dag één keer naar school gaat, verder vindt ze het gezellig om met haar vriendinnen op school te eten en ze vindt het fijn 's middags vroeg thuis te zijn. Als moeder was het in het begin wel wennen, maar wat mij betreft gaat het om wat voor het kind prettig is. En zo sta ik er nu dan positief tegenover. Als juf denk ik dat het wennen is om een dag in één keer door, maar ik denk dat het voor veel kinderen rustiger zal zijn. Ze hoeven zich niet weer op te laden na thuis, bij de oppas of op de TSO geweest te zijn en dat komt het onderwijs in mijn ogen ten goede.

**(dir.) Arnold Oosterdijk:** Ik hoop vanuit twee invalshoeken een goede bijdrage te mogen leveren aan de werkgroep 'andere schooltijden'. Zowel als ouder van drie kinderen, als leerkracht / directeur op diverse scholen heb ik ervaringen opgedaan. Mijn rol is daarnaast dat ik mag berekenen wat er aan geld en formatie nodig is om eventuele andere schooltijden mogelijk te maken. Ik heb geen duidelijke mening over andere schooltijden op de Gielguorde. Tot nu toe ben ik heel blij met hoe het toegaat in de werkgroep. Ik heb er alle vertrouwen in dat we goed onderzoek doen en dat we antwoord kunnen geven op vragen die bij ouders van onze school leven.

#### **Contact opnemen met de werkgroep**

Als werkgroep willen wij u blijven informeren. Dit doen wij via nieuwsbrieven die u tevens zult vinden op de site van de Gielguorde. Ook kunt u leden van de werkgroep benaderen voor informatie of een mail sturen naar [anderschooltijdengielguorde@outlook.com](mailto:anderschooltijdengielguorde@outlook.com).